ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева
_____ О.А. Осипова
«31» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Материаловедение
профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

г. Злынка, 2024г.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной цикловой комиссии
Протокол № 1 от «30» 08 2024г.
Председатель ПЦК _____ Романова С.В..
(подпись)

СОГЛАСОВАВНО
заместитель директора по учебной работе Злынковского филиала ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С.Зайцева»
_____ Осипова О.А.
(подпись)
«30» 08 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Материаловедение»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.01 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение имеет межпредметную связь с профессиональной дисциплиной МДК.01.01 Технология изготовления швейных изделий.

Изучение учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь:**

- распознавать текстильные волокна;
- определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать:**

- классификацию волокон, их виды и свойства;
- виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;
- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;
- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;
- правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Объем образовательной нагрузки 60 часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем- 60 часов;

Самостоятельная работа – 2 часов

Промежуточная аттестация- 2 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
1	**2**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**60**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	---
практические занятия	14
курсовая работа	---
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Волокнистые материалы		**20**	
Тема 1.1 Классификация волокон их основные свойства.	**Содержание**		
	Понятие волокна. Текстильные, элементарные, технические волокна . Классификация волокон. Натуральные, химические, неорганические волокна.	2	1-2
Тема 1.2 Натуральные волокна растительного происхождения Хлопок строение и свойства	**Содержание:**		
	Виды натуральных волокон растительного происхождения: хлопок,	2	3-4
Тема 1.3 Натуральные волокна растительного происхождения Лен	Виды натуральных волокон растительного происхождения: лен.	2	5-6
Тема 1.4 Натуральные волокна животного происхождения: шерсть строение и свойства	Виды натуральных волокон животного происхождения: шелк.	2	7-8
. **Тема 1.5** Натуральные волокна	Натуральные волокна животного происхождения: шелк	2	9-10

животного происхождения: шелк строение и свойства	их строение и свойства		
Тема 1.6 Натуральные волокна. Натуральное неорганическое волокно – асбест его характеристики.	Натуральное неорганическое волокно – асбест его характеристики.Химические неорганические волокна: стекловолокно, металлическое волокно.	2	11-12
Тема 1.7 Химические волокна.	Производство химических волокон – основные этапы.	2	13-14
Тема 1.8 Синтетические волокна – виды полимеров	**Содержание:**		
	Общие сведения о волокнах Искусственные волокна их свойства сырье применяемое для выработки искусственных волокон. из которых они изготовлены.	2	15-16
	Практическое занятие №1 Распознование волокон.	2	17-18
Контрольная работа по разделу 1		2	19-20
Раздел 2. Технология получения тканей.		**10**	
Тема 2.1 Общие сведения о прядении	**Содержание**		
	Общие сведения о прядении. Этапы прядения. Процессы прядения, краткая характеристика кардного, гребенного и аппаратного прядения. Особенности прядения шерсти и штапельных волокон.	2	21-22
Тема 2.2 Виды текстильных нитей	**Содержание**		
	Текстильные нити их виды. Классификация пряжи по признакам; по составу волокон, по отделки и окраски, по строению, по назначению, по направлению крутки. Понятия – комплексная нить, текстурированные нити, флокированные нити.	2	23-24
Тема 2.3 Прядение	Прядение		25-26
Тема 2.3 Ткацкое производство	**Содержание**		
	Понятие «ткачество», «ткань», «нити основы», «нить утка». Краткая характеристика процесса образования	2	27-28

	ткани на ткацком станке. Общие сведения о подготовительных операциях к процессу ткачества (сновка, шлихтование, проборка). Ткацкие пороки. Внешние признаки и их влияние на процессы швейного производства.		
Тема 2.4 Отделка тканей	**Содержание**		
	Понятие об отделки тканей, её цели и задачи. Краткая характеристика основных этапов отделки тканей (подготовка тканей к отделки, крашение, печатание, заключительная отделка). Особенности крашения и отделки тканей (хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых, льняных). Дефекты крашения, печати, и заключительной отделки.	4	29-30
Раздел 3 Строение и свойства тканей		**12**	
Тема 3.1 Строение тканей. Ткацкие переплетения простые	**Содержание**	**6**	
	Ткацкие переплетения их классификация. Четыре группы переплетений: простые,	4	31-32
Тема 3.2Ткацкие переплетения мелкоузорчатые	Ткацкие переплетения их Четыре группы переплетений: простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые. Понятие раппорт. Графическое изображение, раппорт. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей. Гладкие, ворсовые, ворсово-начесные, валяные, буклированные, креповые. Основные признаки определения в ткани лицевой и изнаночной стороны. Определение направления нити основы ткани.		33-34
Тема 3.3Ткацкие переплетения сложные и крупноузорчатые.			35-36
	Практическое занятие № 2 Определение простых ткацких переплетений.	2	37-38
Тема 3.4 Волокнистый состав тканей	**Содержание**		
	Характеристика однородных, смешанных и	2	39-40

	неоднородных тканей. Органолептический и лабораторные способы определения волокнистого состава		
Тема 3.5 Геометрические свойства тканей: Механические свойства тканей:	**Содержание**		
	Геометрические свойства тканей: длина, ширина, толщина, поверхностная плотность. Механические свойства тканей: прочность на разрыв, жесткость, драпируемость, раздвижка нитей, осыпаемость, износостойкость (устойчивость к многократным стиркам), выносливость к истиранию, пиллингуемость. Физические свойства тканей: гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеёмкость).	2	41-42
Тема 3.6Физические свойства тканей: Теплозащитные свойства,	Теплозащитные свойства, оптические свойства (цветовой тон, насыщенность, светлота, блеск, прозрачность, белизна, колорит).		43-44
Тема 3.7 Оптические Электрические свойства (электризуемость).	Электрические свойства (электризуемость).		45-46
Тема 3.8 Технологические свойства тканей	Технологические свойства тканей(раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость)		47-48
Контрольная работа по разделу 3		2	
Раздел 4. Классификация материалов для одежды		**6**	
Тема 4.1 Общая характеристика ассортимента тканей.	**Содержание**		
	Ассортимент тканей. Классификация ткани. Бытовые ткани их классификация - по назначению, по виду пряжи, по окраске, по переплетению. Технически ткани.	2	49-50

Тема 4.2 Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	**Содержание**		
	Классификация хлопчатобумажных тканей. Ткани летней подгруппы, демисезонной подгруппы, зимней подгруппы. Одежная группа х/б тканей –джинсовые, диагональ, репс. Ворсовые ткани – вельвет, бархат. Классификация льняных тканей.	2	51-52
Тема 4.3 Ассортимент шерстяных тканей.	**Содержание**	2	53-54
	Классификация шерстяных, тканей. Ткани летней подгруппы, демисезонной подгруппы, зимней подгруппы.		
Тема 4.4 Ассортимент шелковых тканей.	**Содержание**		
	Классификация шелковых тканей. Ткани летней подгруппы, демисезонной подгруппы,		55-56
Тема 4.5 Ассортимент прикладных материалов	**Содержание**		
	Ассортимент прикладных материалов различного назначения		57-58
Тема 4.6 Материалы для скрепления деталей одежды	**Содержание**		59-60
	Классификация ниток		
Тема 4.7 Уход за изделиями	**Содержание**		61-62
	Уход за изделиями		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение общего устройства и принципы работы ткацкого станка. Составление таблицы пороков внешнего вида тканей при этапе производства: прядение, ткачество. Составление таблицы пороков внешнего вида тканей при этапе производства: отделки тканей Составление алгоритма последовательности отделки шерстяных тканей в зависимости то способа их производства (камвольные, суконные) Выполнить из цветной бумаги узоры переплетений по схемам. Подобрать пакет материалов на заданное изделие по назначению, цветовой гамме, технологическим, механическим, физическим свойствам.		**20**	3

Итоговая аттестация в форме диф. зачета	**2**	63-64
Итого	**64**	

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. **Оборудование учебного кабинета:**

- 20 посадочных мест для обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект УМК;
- Наглядные пособия;
- Канцелярские принадлежности.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Гурович, К.А. Основы материаловедения швейного производства- Москва: Академия, 2015. - 206 с. ISBN 978-5-7695-5341-7 . – Текст:

непосредственный.

2. Савостицкий, Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства – М.: Изд. Центр «Академия», 2015 г. - 272 с. – Текст: непосредственный.
3. Суворова, О.В. Материаловедение швейного производства - Учеб. пособие для проф. лицеев и училищ/Авт.-сост. О.В. *Суворова*. - Ростовна- Дону: Феникс, 2011. – Текст: непосредственный.
4. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Крючкова. – М.:
5. Издательский центр «Академия», 2018 г.- часть 1- 236 с., часть 2 – 286 с. – Текст: непосредственный.
6. Http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html портал профессионалов швейной отрасли: госты, инструкции, книги, каталоги, коллекции.
7. Http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tekhnologija.html технология изготовления одежды из различных материалов
8. http://www.letitbook.ru/Product/Detail/1049 (Книга «ЙоханнесИттен - Искусство цвета»).
9. http://www.artprojekt.ru – портал по изобразительному

искусству http://gallerix.ru – портал по изобразительному искусству.

10. «Красина И. В.Натуральные текстильные волокна и методы их модификации» (Красина, И. В. Натуральные текстильные волокна и методы их модификации : учебное пособие / И. В. Красина. — Казань : КНИТУ, 2018. — ISBN 978-5-7882-2398-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138468 (дата обращения: 28.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 11.).

11. «Тихонова В. П., Рахматуллина Г. Р., Низамова Д. К.Материаловедение в лёгкой промышленности» (Тихонова, В. П. Материаловедение изделий легкой промышленности : учебное пособие / В. П. Тихонова, Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова. — Казань : КНИТУ, 2018. — ISBN 978-5-7882-2612-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166167 (дата обращения: 28.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

https://reader.lanbook.com/book/166167?lms=48e25ea6749743c2e9b084b8387cdfaa

3.2.2. Нормативные источники

1. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в действующей редакции)*;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» *(в действующей редакции);*

2. Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 № 75814).

3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в данной рабочей программе (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в рабочей программе, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Знает правила классификации материалов Разбирается и применяет знания по свойствам материалов	Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар
ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Способен подобрать материалы для изделий различного ассортимента	• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи Промежуточная

		аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует понимание сущности социальной значимости профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	• Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи Промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Владеет информацией и применяет ее в профессии. Несет ответственность за качество готовой швейной продукции	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с отделами (службами) гостиничного комплекса Управлять конфликтными ситуациями в департаментах (службах, отделах) Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы	

и культурного контекста		
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей, составлять договорную документацию	

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛДЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант 1

Выберите правильные варианты ответов на вопросы.

Правильных вариантов при ответе на вопрос может быть несколько.

1. Как называется совокупность операций в результате которых из волокнистой массы получается пряжа?

А) ткачество Б) скручиваниеВ) прядение Г) синтез

2. Допишите пропуски в тексте.

По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и ... .

3. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами

А) одинарная Б) трощенная В) армированная Г) крученная Д) фасованная

4. Как обозначается правая крутка?

А) S

Б) Z

5. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.

А) пленка

Б) нетканый материал В) ткань

Г) синтепон

6. Перечислите цели отделки тканей

А) улучшение свойств Б) испытание свойствВ) придание товарного вида Г) облагораживание Д) окрашивание

7. Заполните пропуски в тексте.

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей

8. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?

А) переплет Б) раппорт В) уток Г) повтор Д) перекрытие

9. Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающие определенные сложности в обработке, и предпринимаемыми действиями при обработке.

А) скольжение	1) увеличить припуски на швы
Б) прорубаемость	2) скрепить
В) сопротивление резанию	3) подобрать иглу и нитку по номеру
Г) осыпаемость	4) наточить ножницы

Д) усадка 5) декатировать

10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.

А) экономические

Б) технологические

В) эстетические

Г) гигиеническое

Д) физические

11. К натуральным текстильным волокнам животного происхождения относятся: А) шёлк Б) лён В) вискоза Г) шерсть

12. К хлопчатобумажным тканям относятся:

А) шифон Б) бязь В) ситец Г) нейлон

13. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги при горении характери- зует волокно:

А) шелк

Б) шерсть

В) хлопок

Г) капрон

14. Что является сырьём для получения синтетических волокон?

А) шерсть животных;

Б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа; В) растительное сырьё

15. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?

А) шерсть, шёлк; Б) хлопок, лён;

В) капрон, лавсан.

16. К волокнам растительного происхождения относятся:

А) капрон, лавсан, лен, хлопок; Б) лен, хлопок, пенька, джут; В) хлопок, шелк, джут, шерсть.

17. Волокна льна имеют длину:

А) от 50 до 70 мм;

Б) от 40 до 50 мм;

В) от 15 до 40 мм.

18. Прочность хлопка зависит от:

А) степени зрелости; Б) длины волокна;

В) цвета волокон.

19. Какие ткани используют в основном для пошива нательного белья, летней, домашней, спортивной одежды?

А)
шерстяные,
Б) льняные;
В) хлопчатобумажные

20. Основные свойства тканей определяются:

А) волокнистым составом, видом переплетения нитей,
отделкой; Б) волокнистым составом, отделкой,
назначением;
В) видом переплетения, отделкой, назначением.

Вариант 2

Выберите правильные варианты ответов на
вопросы.
Правильных вариантов при ответе на вопрос может быть несколько.

1. Способность ткани образовывать мягкие складки называют:

А) гибкостью;
Б)
сминаемостью;
В)
драпируемостью.

2. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды называют:

А) теплозащитностью;
Б)
воздухопроницаемостью;
В) гигроскопичностью.

3. Какие свойства тканей проявляются на различных этапах швейного производства (при раскрое, пошиве, ВТО)?

А)
технологические;
Б) гигиенические;
В) экономические.

4. Для предупреждения усадки ткань:

А)
драпируют;
Б)
декатируют;
В)
растягивают.

5. Дефекты ткани влияют на:

А) ассортимент одежды, ткани;
Б) сортность ткани, швейного
изделия; В) ассортимент ткани,
швейного изделия.

6. К нарушению целостности ткани относят:
А) разные оттенки ткани, дыры;
Б) пробои, дыры, разные оттенки
ткани; В) пробои, просечки, дыры.
7. Дефекты ткани учитывают, прежде всего, при:
А) раскрое;
Б) влажно-тепловой обработке;
В) изготовлении швейного изделия.
8. Очищение полотна ткани от естественных примесей, пятен происходит при операции:
А)
отбеливания;
Б)
отваривания;
В) крашения.
9. Прочность нитей зависит от:
А) качества волокон, толщины;
Б) качества волокон и степени
крутки; В) толщины и ровноты
нити.
10. Из предложенного списка выбрать свойства характерные для ткани из льна и хлопка:

1) мягкая,	9) осыпаемость малая,
2) небольшой блеск,	10) шероховатая,
3) сминаемость средняя,	11) хорошо горит,
4) жесткая,	12) запах жженой бумаги,
5) гладкая,	13) драпируемость малая,
6) хорошая гигроскопичность,	14) большая сминаемость,
7) пылеемкость малая,	15) пылеемкость средняя,
8) большая усадка,	16) теплозащитность малая.

11. Перекос печатного рисунка ткани может произойти из-за:
А) неправильного натяжения ткани при нанесении
рисунка; Б) слабой пропитки ткани красителем;
В) неравномерного нанесения красителя.
12. Ткани для верха изделий относят к:
А) утепляющим
материалам Б)
прокладочным
материалам В)
отделочным материалам
Г) основным материалам
13. Одежная фурнитура – это:
А)
пуговицы Б)
лента
В) тесьма
Г)

крючки
Д)
кружево
Е) пряжки

14.Деформация, не исчезающая после снятия нагрузки, это:
А) упругая деформация
Б) эластическая
деформация В)
пластическая деформация

15.Эластичным удлинением называется:
А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает
Б) удлинение, исчезающее постепенно, в течение некоторого
времени после снятия нагрузки
В) удлинение, мгновенно исчезающее после снятия нагрузки

16.Упругим удлинением называется:
А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает
Б) удлинение, исчезающее постепенно в течение некоторого
времени после снятия нагрузки
В) удлинение, мгновенно исчезающее после нагрузки

17.Хемостойкость волокон характеризуется:
А) стойкостью к действию различных химических
реагентов Б) стойкостью к действию солнечных
лучей
В) стойкостью к различным
нагрузкам Г) стойкость к
разрыванию

18.Допишите фразу:
Структура и свойства швейных ниток определяются: волокнистым
составом,……,……,……,…..

19.Допишите фразу:
По виду отделки швейные нитки могут быть суровыми,
……,……,……,……,……..

20.По назначению отделочные материалы подразделяют на:
А)
технические
Б) прикладные
В) декоративно-отделочные

Ответы

1 Вариант 1.В 2.Окрашенную, меланжевую, фасонную 3.В 4.Б 5.В 6.А, В	2 Вариант 1.В 2.В 3.А 4.Б 5.Б 6.В

7. Основных и уточных 8.Б 9. А-2, Б-3, В-4, Г-1, Д-5 10. Г 11. А, Г 12. Б, В 13. В 14. Б 15. В 16. Б 17. В 18. А 19. Б, В 20. А	7. А 8. Б 9. Б 10. лён – 2,4,5,6,7,8,11,12,13, 14, 16, хлопок – 1,3,6,9,10,11,12,15 11. А 12. Г 13. А, Г, Е 14. В 15. Б 16. В 17. А 18. Числом сложений, направлением крутки, толщиной, окончательной отделкой. 19. Матовыми, глянцевыми, белыми, цветными, черными. 20. Б, В